

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТОРГОВО-КУЛИНАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

*«Профессионализм. Эффективность.
Системность. Непрерывность»*

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Итоги работы лицея в 2017-2018 учебном году

Енакиево, 2018

Содержание

Введение.

1. Общая характеристика ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».
 2. Краткая характеристика образовательного учреждения.
 3. Методическая работа.
 4. Воспитательная работа.
 5. Инновационная деятельность.
 6. Профорientационная работа и трудоустройство выпускников .
- Заключение.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, студенты, преподаватели, друзья и коллеги, представляю вам информацию об основных направлениях деятельности лицея в 2017-2018 учебном году, результатах работы студентов и педагогов, сведения о направлениях дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, имеющихся достижениях и проблемах.

В своей работе лицей руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, внутренними приказами и локальными актами и создает оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, поддержания материально-технической базы лицея на должном уровне, проведения текущего и капитального ремонта зданий, оборудования и иного имущества.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТОРГОВО-КУЛИНАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает выполнение главной функции лицея - **подготовка квалифицированных специалистов для Донецкой Народной Республики.**

Дата основания: 25 августа 1966 года. Постановление Совета Министров СССР.

Учредители: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2014 №2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности».

Адрес: Донецкая Народная Республика, 86405, город Енакиево, улица Луганское шоссе, дом 76 А.

Телефон: (06252) 2-66-62, +380713099700, +380713240144, +380951308703

Факс: (06252) 2-66-62

E-mail: eptkl96@mail.ru

Режим работы: понедельник – пятница с 800 – 1630 суббота, воскресенье – выходные

Администрация лицея:

Директор – Огородняя Марина Георгиевна

Зам. директора по УПР – Гудкова Ирина Геннадиевна

Зам. Директора по УВР – Зимарева Марина Евгеньевна

Лицей осуществляет подготовку по специальностям:

19.01.17 Повар, кондитер и 43.01.01 Официант, бармен

В 2017 - 2018 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной рабочей недели.

Контингент студентов лицея на 01.09.2017 г составляет 127 человек:

1 курс - 74 чел.;

2 курс – 28 чел.;

3 курс – 25 чел.;

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей» располагает двумя учебными корпусами, расположенными по адресу: улица Луганское шоссе, дом 76 А (административно-бытовой корпус); улица Луганское шоссе, дом 1 А (учебный корпус №1),

Общая площадь составляет: - административно-бытовой корпус – 1674,6 м² - учебный корпус №1 – 2166,4 м².

Расселение в общежитие лицей не производит.

Материальная база Государственного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский профессиональный торговокулинарный лицей» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление № 19- 19 от 16.10.2015г.) и Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015г. № 328 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» всех реализуемых профессий, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В лицее функционируют 18 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 3 мастерских.

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКИЕ

1. Бар – мастерская. Организация обслуживания в общественном питании - учебный кабинет.

2. Товароведение – учебный кабинет. Организация и технология розничной торговли – учебный кабинет.

3. Технология кулинарного производства – учебный кабинет.

4. Социальные дисциплины – учебный кабинет.

5. Банкетный зал – мастерская.

6. Учебный магазин – лаборатория.

7. Информатика и ИКТ. Компьютерная графика – учебный кабинет.

8. Иностранный язык – учебный кабинет.

9. Математика – учебный кабинет.

10. Начально-военная и медико-санитарная подготовка – учебный кабинет.

11. Бухгалтерский учет и калькуляция – учебный кабинет. Торгово-технологическое оборудование – лаборатория.

12. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда – учебный кабинет.

13. Технология оснащения и организация рабочего места – учебный кабинет.

14. Русский язык. Литература – учебный кабинет.

15. Профессиональная подготовка по профессии «Повар, кондитер» - учебный кабинет.

16. Учебный кулинарный цех – лаборатория.

17. Технология кондитерского производства – учебный кабинет.

18. Физика – учебный кабинет.

19. Химия. Биология – учебный кабинет

20. Физиология, микробиология, санитария и гигиена – учебный кабинет. 21. Учебный кулинарный цех – лаборатория.

22. Учебный кондитерский цех – лаборатория.

23. Учебное кафе – мастерская.

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС: 24. Тренажерный зал.

25. Гимнастический зал Открытый спортивный стадион.

ЗАЛЫ: Актовый зал. Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, муляжами. Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по изучению междисциплинарных курсов и разделов профессиональных модулей позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерной аппаратурой с выходом в Интернет.

Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных профессионалов в лицее функционируют лаборатории и мастерские, что позволяет приблизить учебные занятия к условиям будущей профессиональной деятельности.

Для занятий физической культурой имеется оборудованный спортивный комплекс, который включает в себя тренажерный и гимнастический залы, а также, открытый спортивный стадион.

Основным источником учебной информации является библиотека лицея, в составе которой работает читальный зал на 12 посадочных мест. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной аппаратурой с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем лицея и информационными потребностями студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

По содержанию библиотечный фонд укомплектован учебно-методической литературой по основным направлениям работы, художественной литературой, большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники), изданиями периодической печати.

В библиотеке ведётся каталог, инвентарная и суммарная книги, а также формуляры читателей.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Количество посадочных мест в читальном зале	Фонд библиотеки	Коэффициент книгообеспеченности	Новые поступления за 5 лет (количество экземпляров)	Учебные и учебно-методические издания		
				Количество экземпляров	С Грифом МОН РФ %	На одного обучающегося
12	14298	65%	3875	3875	65%	38,56

На 1 января 2017 г. получали стипендию 122 человека, из них:

- Академическую – 118 чел.
- Повышенную – 0 чел.
- Дети-сироты – 4 чел.

Государственная итоговая аттестация по профессии 19.01.17 Повар, кондитер 43.01.01 Официант, бармен

Уровень квалификации: Повар 4 разряда, Кондитер 3 разряда

№ п/п	№ группы	Всего выпускников	Количество студентов, прошедших аттестацию	Оценочные показатели			% качества знаний
				5	4	3	
1.	1	24	24	11	13	-	100
2.	5	25	25	5	12	8	68

Результаты защиты письменной экзаменационной работы по профессии
19.01.17 Повар, кондитер:

№ п/п	№ группы	Всего выпускников	Количество студентов, прошедших аттестацию	Дипломы с отличием	Оценочные показатели			% качества знаний
					5	4	3	
1.	1	24	24	3	10	14	-	100
2.	5	25	25	-	5	10	10	60

Уровень квалификации: Официант 3 разряда, Бармен 4 разряда, Буфетчик 3 разряда

№ п/п	№ группы	Всего выпускников	Количество студентов, прошедших аттестацию	Оценочные показатели			% качества знаний
				5	4	3	
1.	4	20	20	3	12	5	75

**Результаты защиты письменной экзаменационной работы по профессии
43.01.01 Официант, бармен:**

№ п/п	№ группы	Всего выпускников	Количество студентов, прошедших аттестацию	Дипломы с отличием	Оценочные показатели			% качества знаний
					5	4	3	
1.	4	20	20	2	3	12	5	75

**Государственная итоговая аттестация по профессии
19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	№ группы	Наименование дисциплины	Всего студентов	Количество студентов, сдававших экзамен	Оценочные показатели			% качества знаний
					5	4	3	
1.	2	ОБД. 01 Русский язык	27	27	1	14	12	56
2.	2	ОДП.01 Математика	27	27	2	5	20	30
3.	2	ОДП. 12	27	27	9	8	10	63

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные направления методической работы в 2017-2018 учебном году:

- реализация Концепции образования Донецкой Народной Республики и единой методической проблемы лицея;
- организация учебно - методической работы в лицее в соответствии с требованиями ГОС СПО;
- осуществление методического и информационного обеспечения;
- анализ качества обучения, уровня знаний, умений и навыков студентов лицея;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, выставок;
- оказание содействия педагогическим работникам в профессиональном росте и повышении квалификации, организации непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности;
- совершенствование форм и методов обучения;

- мониторинг показателей уровня знаний, умений и навыков студентов, деятельности педагогических работников;
- информационное обеспечение по вопросам образования, педагогики, психологии, передового педагогического и производственного опытов;
- организация методической помощи в развитии педагогического творчества;
- методическое сопровождение при подготовке к аттестации педагогических работников, участия в городских, региональных и республиканских мероприятиях по вопросам образовательной и инновационной деятельности.

Для методического обеспечения образовательного процесса была организована работа двух методических комиссий:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей общепрофессионального и профессионального учебных циклов; мастеров производственного обучения.

В лицее в 2017-2018 учебном году запланирована работа Школы молодого педагога (руководитель Суков Антон Николаевич – мастер производственного обучения), которая функционировала согласно плану работы. Методистом, Реут Викторией Вадимовной, в рамках работы Школы, проводились регулярные обучающие платформы для начинающих мастеров производственного обучения и преподавателей. Ведущими педагогами лицея, Заикой Викторией Рудольфовной и Суковым Антоном Николаевичем, были проведены серии мастер-классов для мастеров производственного обучения.

Согласно приказу №138 от 04.09.2017 «Об организации и структуре методической работы в ГПОУ «Енакиевский ПТКЛ» за молодыми педагогами были закреплены наставники, которые посещали уроки, делились опытом, оказывали индивидуальные консультации, приглашали начинающих педагогов посещать свои уроки.

Методическая служба принимала активное участие в работе Методического совета, Педагогического совета, организации традиционных Педагогических чтениях, семинарах и других коллективных форм деятельности.

Проведено Методические Советы по ключевым вопросам:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы МС лицея на 2017-2018 учебный год (на основе анализа деятельности в 2016-2017 учебном году)
2. О подготовке учебно-методической документации к новому учебному году. Планирование методической и учебной работы на 2017-2018 уч. год.
3. Утверждение планов работы ЦМК лицея, графиков проведения открытых уроков, профессионально-предметных недель, плана повышения квалификации преподавателей, графика аттестации преподавателей, графика посещений занятий педагогов членами администрации и председателями ЦМК.
4. О планировании профориентационной работы.
5. Количественный и качественный анализ обновления (дополнения и утверждения) рабочих учебных программ по УД, ПМ и практикам (УП и ПП) на 2017-2018 у.г.

6. Итоги смотра подготовки учебных кабинетов, лабораторий, мастерских к новому учебному году.
7. О формировании банка ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для оценки качества подготовки студентов. Возникающие трудности и пути их решения.
8. Роль психолого-педагогической службы лицея в период адаптации студентов нового набора.
9. Разработка и наполнение УМК по профессиям лицея в соответствии с ГОС.
10. Об аттестации, повышении квалификации.
11. О ходе разработки программ дополнительного профессионального образования
12. Анализ результатов взаимопосещений. Замечания и предложения по повышению качества преподавания в лицее.
13. Создание условий для повышения качества обучения студентов: мониторинг обеспеченности ОПОП контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами (результаты разработанности).
14. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: укомплектованность библиотечного фонда литературой по реализуемым ОПОП, новинки учебной литературыю
15. О подготовке к ГИА. Обсуждение программ и процедуры проведения Государственной итоговой аттестации и контроль готовности выпускных групп к ГИА
16. Отчеты председателей ЦМК о ходе разработки системы оценивания общих и профессиональных компетенций по реализуемым ОПОП.
17. Подготовка и проведение студенческой научно - практической конференции.
18. Деятельность учебных, учебно-творческих и творческих коллективов лицея. Результативность поддержания имиджа лицея студентами – участниками конференций, соревнований и олимпиад и конкурсов.
19. О степени готовности документов к государственной итоговой аттестации
20. Об учебно-методической работе коллектива в 2017-2018 учебном году. Анализ и итоги работы над единой методической проблемой лицея. Состояние дел и перспективы развития на 2018-19 учебный год.
21. Планирование методической работы на 2018-2019 учебный год.
22. Планирование работы методического совета на 2018-2019 учебный год.

Проведено педагогические советы по ключевым вопросам:

1. Итоги работы педагогического коллектива ГПОУ «Енакиевский ПТКЛ» в 2016-2017 учебном году.
2. Задачи педагогического коллектива лицея на 2017-2018 учебный год.
3. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2017-2018 учебный год. Анализ состояния профориентационной работы и качества набора студентов на 2017-2018 учебный год.

4. Основные направления учебно-воспитательной, методической работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.
5. Анализ итогов государственной итоговой аттестации.
6. О профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности. Психологическая, социальная и профессиональная адаптация студентов первого курса.
7. Отчеты кураторов и мастеров производственного обучения об итогах адаптации студентов. Пути и средства осуществления индивидуального подхода в обучении, опыт, проблемы, возможности и перспективы.
8. Про аттестацию.
9. Реализация Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике.
10. О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию студентов. Формы и методы воспитательной работы.
11. Мониторинг качества образовательного процесса за 1 семестр 2017-2018 учебного года.
12. О работе методического кабинета.
13. Отчеты председателей цикловой и методической комиссий по итогам работы за I семестр.
14. Рассмотрение локальной нормативной базы для проведения ГИА.
15. Творческий отчет педагогических работников, которые аттестуются
16. Педагогические условия эффективности воспитательного процесса на учебных занятиях и во внеаудиторной работе.
17. Мониторинг физического развития студентов ГПОУ «Енакиевский ПТКЛ»
18. Внутрилицейный контроль в повышении качества образовательного процесса
19. О ходе подготовки к ГИА. Анализ качества ВКР, ПЭР, качества экзаменационных материалов, предварительные итоги успеваемости и качества знаний по итогам 2-го семестра
20. Анализ посещения уроков и опыт лучших преподавателей.
21. Мониторинг качества образовательного процесса за 2 семестр 2017-2018 учебного года
22. Анализ методической работы лица.
23. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.
24. Творческие отчеты методической службы лица:
 - председателя цикловой комиссии;
 - председателя методической комиссии;
 - руководителя Школы молодого педагога;
 - руководителя творческой группы.
25. Презентация портфолио педагогических работников.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

-методический квест «Развитие профессиональных компетентностей в процессе поисково-исследовательской работы на занятиях предметных кружков, секций»;

- Педагогические чтения;

- семинар-практикум «Современный урок с точки зрения компетентностной педагогики»;

- презентация педагогическими работниками учебно-методических, воспитательных проектов, методической продукции «Я делаю это так...».

Согласно плану работы, были проведены студенческие внутрилицейные мероприятия:

- Фестиваль кулинарного и кондитерского искусства;

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

- Профориентационное ток-шоу «О, да! Еда!»

- Неделя празднования Масленицы «Масленица – широкая барыня»

- студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

В течение учебного года педагогами лицея велась активная работа по систематизации передового педагогического опыта, были проведены открытые уроки, открытые внеаудиторные мероприятия. С целью повышения качества учебно-производственного и воспитательного процессов, формирования у студентов интереса к общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, усовершенствования методов и форм внеаудиторной работы были проведены профессионально-предметные недели:

- Неделя физической культуры;

- Неделя психологии;

- Неделя словесности;

- Неделя правовых знаний;

- Неделя английского языка;

-Неделя дисциплин обществознания;

-Неделя математики;

- Неделя физики и астрономии;

- Неделя химии;

- Декада профессионального мастерства и дисциплин общепрофессионального профессионального учебных циклов;

- Неделя безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Педагоги активно занимались самообразованием, повышением уровня квалификации, распространением передового педагогического опыта, участие в республиканских и территориальных мероприятиях.

Проведены следующие открытые уроки:

Зимарева Марина Евгеньевна, преподаватель – УД «Русский язык», тема «Имя существительное»;

Черная Анна Викторовна, преподаватель – УД «Английский язык», тема « Каникулы в англоязычных странах»;

Тимофеева Надежда Петровна, мастер производственного обучения – УП по ПМ 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий тема: «Дифференцированный зачет»;

Суков Антон Николаевич, мастер производственного обучения - УП по ПМ 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий тема: «Дифференцированный зачет»;

Чернова Ирина Владиславовна., мастер производственного обучения провела открытый урок учебной практики в учебной группе №8 по профессии «Официант, бармен» : по ПМ.02 тема «Кейтеринг на территории, указанной заказчиком»

Пугачева Е.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин, разработала методическую разработку открытого урока по дисциплине ОП 02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров на тему «Мясные продукты».

Заика Виктория Рудольфовна, преподаватель, провела мастер – класс по теме: «Механическая кулинарная разделка чешуйчатой рыбы».

На протяжении 2017-2018 учебного года обучающимися и педагогическим коллективом принято участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

На республиканском уровне:

Заика Виктория Рудольфовна и Тимофеева Надежда Петровна приняли участие во II-й Республиканской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» (сертификаты).

Заика Виктория Рудольфовна и Суков Антон Николаевич при поддержке администрации и педагогов лицея подготовили студентку учебной группы №1 Бондарь Светлану для участия во II этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции – «Поварское дело». Бондарь Светлана заняла **3 место** в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции: «Поварское дело».

Черная Анна Викторовна приняла участие в Республиканской конференции «Организация самостоятельной работы студентов с использованием электронных ресурсов» (сертификат).

На территориальном и городском уровнях:

Чернова Ирина Владиславовна провела единый первый урок «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите», внеаудиторное мероприятие «Здоровье – привилегия мудрых», приняла участие в благотворительных акциях «Розовый октябрь», «Приходите в наш дом» ООЖИ «Грация» (городской).

Мастера и преподаватели приняли участие в конкурсе профессионального мастерства среди предприятий питания города к Международному женскому дню 8 марта «Радужная феерия» (городской).

Зимарева Марина Евгеньевна подготовила студентов для участия в Литературно-музыкальном вечере, посвященном 80-летию со дня рождения

Владимира Высоцкого «Прерванный полет...» (территориальный уровень)

Публикации:

Огородняя Марина Георгиевна, Учебно-методический комплект по междисциплинарному курсу МДК 02.01 «Организация и технология обслуживания в барах, буфетах»: Рабочая тетрадь для обучения барменов – теоретический блок. Лабораторный практикум для барменов», рекомендовано Республиканским учебно-методическим объединением СПО, протокол №1 от 18 сентября 2017 года.

Черная Анна Викторовна, Методическая разработка Мини-словари в картинках по темам, сайт УРОКИ АНГЛИЙСКОГО.

Черная Анна Викторовна, Методическая разработка сборника страноведческих материалов, заданий и тестов по теме «Англоязычные страны», сайт «Сокровищница педагога среднего профессионального образования»

Согласно перспективному графику аттестации педагогических работников, соответствующей нормативно-правовой базе в лицее проводилась аттестационная компания 2017-2018. По графику аттестовано два педагогических работника: Огородняя Марина Георгиевна – присвоена квалификационная категория «специалист высшей категории» и педагогическое звание «преподаватель-методист»; Суков Антон Николаевич – присвоена квалификационная категория 12 тарифный разряд. Решением членов аттестационной комиссии (протокол №3 от 04.12.2017 внеочередного заседания аттестационной комиссии) Ситник Ольге Владимировне перенесена аттестация на один год согласно п.3.21 Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом МОН ДНР от 20.07.2015 №330 с изменениями и дополнениями, в связи с длительной временной нетрудоспособностью.

Согласно перспективному графику повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Ященко Светлана Петровна, библиотекарь;

Бучак Дарья Николаевна, преподаватель;

Белова Мария Анатольевна, мастер производственного обучения.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы в лицее – создание единого воспитательного пространства, ориентированного на воспитание успешного, конкурентоспособного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе, умеющего и желающего проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР №55-ІНС от 19.06.2015г.).

- План работы Координационного совета по патриотическому воспитанию детей и молодежи при администрации города Енакиево на 2018 год, согласно Программе «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики», утвержденный распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 09.08.2017 № 252.

Концепции:

- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР №832 от 16.08.2017).

- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР № 815 от 03.08.2016 г.)

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 17.07.2015 г.).

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации для педагогических работников среднего профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи, формированию активной жизненной позиции (Приказ МОН ДНР № 763 от 15.06.2016 г.).

- Рекомендации по проведению единого информационного дня в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приложение к письму МОН ДНР от 28.03.2016 г. № 1211).

- Методические рекомендации для классного руководителя общеобразовательных учреждений, Методические рекомендации по подготовке и проведению классных часов (Письмо МОН № 3517 от 20.08.2015 г.).

- Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Письмо МОН № 1094 от 14.03.2017 г.).

В течение года основными формами работы с классными руководителями и мастерами производственного обучения были: инструктивно – методические совещания, изучение нормативных документов и передового педагогического опыта, творческие отчеты классных руководителей; открытые воспитательные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок воспитательных мероприятий.

На протяжении 2017-2018 учебного года воспитательная работа в лицее проводилась систематически и в соответствии с разделом 5 «Воспитательная работа» плана работы лицея на 2017-2018 учебный год (приказ №126 от 30.08.2017).

В основе воспитательной работы - создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, адаптация в социуме, формирование патриотического и демократического воспитания, ценностных ориентиров, усвоения морально-этнических норм, уверенности в себе на

сознательном выборе здорового образа жизни, воспитание любви к родной земле, осмысление самоопределения в выборе профессии, сотрудничество с родителями.

Для достижения намеченных целей были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Общеобразовательные мероприятия.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное, в том числе семейное воспитание.
4. Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга.
5. Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание.
6. Воспитание культуры здорового образа жизни.
7. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие студенческого самоуправления, воспитания психологической культуры.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, в работе с ними использовались такие формы работы, как:

- конкурсы,
- тренинги,
- выставки,
- фестивали,
- веселые старты,
- выпуск стенгазет,
- турниры,
- акции,
- трудовой десант,
- интеллектуальные игры,
- воспитательные часы,
- фото-выставки,
- экскурсии,
- мастер-классы.

В процессе воспитательной работы использовались следующие **методы и формы** совместной деятельности преподавателей и студентов:

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, воспитательные часы, беседы со специалистами и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, воспитательные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, встречи со специалистами, акции, воспитательные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общелицейные праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

Развитие студенческого самоуправления

В лицее существует орган студенческого самоуправления в традиционной форме студенческого совета лицея.

Наше студенческое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в лицее, в молодежной среде нашего города и в обществе в целом. Это такая организация совместной жизни, в которой студент может определить свое место и реализовать свои способности. Развитие у обучающихся творческой инициативы, умения ставить цели и достигать их, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственности за других. В лицее деятельность органов студенческого самоуправления строится на принципах добровольности, демократизма, гуманизма, социальной направленности, творчества, разновариативности, самостоятельности.

Для достижения данных принципов мы стараемся реализовать ряд конкретных задач:

- - предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- - формировать у обучающихся потребность совершенствовать свою личность;
- - воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Цель студенческого самоуправления лицея - гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом.

Студенческое самоуправление дает возможность студенту раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем лицея.

Стержнем деятельности Студенческого совета являются коллективные творческие дела, которые обеспечивают каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, умений и навыков. Завершаются коллективные творческие дела всегда традиционно внутрилицейным праздником.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лицей является региональной площадкой по студенческому самоуправлению. Активно ведется работа по привлечению студентов к организаторской деятельности, развитию студенческого самоуправления, созданию условий для реализации творческого потенциала студентов.

За период реализации в лицее была разработана и апробирована модель организации студенческого самоуправления как средства профессионального становления личности, а так же разработаны и внедрены ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органа студенческого самоуправления в среднем профессиональном учебном заведении. Деятельность опытно-экспериментальной площадки осуществляется через разработку и апробацию методических материалов и реализацию программ повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров, направленных на решение проблем создания, реализации и анализа условий для профессионального становления студентов.

Проектной группой разработаны программы вовлечения студентов колледжа в социально-значимую деятельность по направлениям «Становление профессионала», «Школа молодого лидера». Разработаны и проведены мероприятия: студенческая конференция «Шаг в будущее».

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Изучив рынок труда и спрос населения на специальности, учитывая материально-техническую базу и кадровый потенциал, лицей планомерно совершенствует работу по профориентации и трудоустройству выпускников. Результатом проведения приемной кампании 2017 года стало 90% выполнение контрольных цифр приема. С одной стороны это – пришедшее понимание, что среднее профессиональное образование – залог успешной карьеры и получение хорошей специальности. Но, несомненно, это – и результат активной и целенаправленной работы педагогического коллектива по профессиональной ориентации и повышению имиджа лицея. Профориентационные услуги все больше востребованы населением, и этому есть ряд причин: во-первых, мир профессий и специальностей стал более дифференцированным, количество направлений и специальностей значительно увеличилось и выпускникам стало сложнее сделать профессиональный выбор; во-вторых, постепенно сформировалось доверие со стороны населения к профориентационным услугам лицея, осознание важности этого этапа самоопределения. В настоящее время в корне меняется отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. Если прежде оценка результатов обучения сводилась к оценке уровня знаний, умений и навыков, то в соответствии с образовательными стандартами оценка результатов освоения вида профессиональной

деятельности носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закрепление позитивного имиджа учебного заведения в глазах социальных партнеров, общественности и органов власти, укрепление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием и современными методическими материалами имеет огромное значение для развития нашего лица. Таким образом, цели и задачи, которые ставил перед собой коллектив лица в 2017-2018 учебном году, были достигнуты.