

ПРИОРИТЕТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Цели психологической службы:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психологической службы:



- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у студентов, способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в колледже;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитие студентов;
- содействие и распространению и внедрению в практику лица достижения в области отечественной и зарубежной психологии;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников лицея научно – методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные функции психолога лицея:



- **диагностическая**, которая включает изучение специфических особенностей деятельности педагогов и студентов в той мере, в какой они детерминируют их психику и предъявляют к ним определенные требования, а также изучения ряда психофизиологических, индивидуально-психологических и личностных особенностей преподавателей, сотрудников, студентов, их социального статуса, особенностей межличностных отношений;
- **просветительская**, которая включает работу по профилактике и предупреждению конфликтов, вызванных психологическими причинами; сообщение преподавателям и мастерам производственного обучения основных сведений по социальной психологии; формирование приемов и навыков общения; планирование исследований и профилактических мероприятий; моделирование индивидуальных программ развития;
- **консультационная**, включающая объяснение и психологическую интерпретацию отдельных состояний, настроений преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов или особенностей их поведения в профессиональной деятельности и семейной жизни;
- **воспитательная**, которая включает в себя выбор и осуществление мероприятий, направленных на морально-волевое воспитание студентов, формирование у них определенных личностных качеств, воздействие на социальный статус отдельных личностей, организацию адекватных межличностных отношений в педагогических коллективах и группах студентов;
- **психопрофилактическая**, включающая диагностику и психопрофилактику невротических состояний, предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также, осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием.