

СОГЛАСОВАНО
Методист ДР УМЦ ПС СО
Омозова И. С.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Енакиевский профессиональный
торгово-кулинарный лицей»
М.Г. Огородняя



План
работы педагога-психолога
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей»
Колесниковой Анны Павловны
на 2017-2018 учебный год

1. Аналитическая часть годового плана

1.1. Краткий анализ деятельности за предыдущий учебный год с указанием основных акцентов и доминирующих направлений в деятельности педагога-психолога.

Анализ деятельности за предыдущий учебный год не проводился, т. к. педагог-психолог назначен на должность с 1.09.2017 г.

1.2. Характеристика образовательной организации.

1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

адрес: Донецкая Народная Республика, г. Енакиево, ул. Луганское шоссе 76А

e-mail: eptk196@mail.ru

Категории обучающихся	Количество
	124
	124
	-
Первокурсники	77
Выпускающиеся в текущем учебном году	72
Дети с особыми образовательными потребностями (инвалиды, дети с нарушением психофизического развития)	-
	-
	-
	-
	-
Одаренные и способные дети	-
Обучающиеся, принимавшие участие в боевых действиях	-
Обучающиеся, пострадавшие от военных действий	-

1.2.2. Педагогический состав образовательной организации

Категории педагогов	Количество
Члены администрации (директор, завучи)	3
Педагоги	14
Новоназначенные педагоги	2
Аттестующиеся педагоги	3

1.3. Проблема, над решением которой работает образовательная организация в текущем учебном году.

Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования при реализации ГОС СПО

1.4. Проблема, по которой планирует работу педагог-психолог в новом учебном году. Приоритетное направление деятельности в связи с указанной проблемой.

Организация системы работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений в студенческой среде и содействию формированию творческой компетентности педагогических работников ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование комфортной среды взаимодействия участников образовательного процесса ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

2. Укрепление прогрессивного имиджа лицея, путём оказания психологической поддержки педагогическим работникам и студентам лицея, принимающих участие во внутрителичных, муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях.

3. Создание условия для формирования всестороннего развития личности, укрепления морально-эстетического и физического здоровья студентов, популяризации здорового образа жизни.

1.5. Задачи педагога-психолога на учебный год.

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития студентов

2. Укрепление психологического здоровья студентов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого студента и создавая оптимальные условия для развития личности.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и профилактики негативных явлений в студенческой среде

1.6. Планируемая организационно-методическая работа

Содержание планируемой организационно-методической работы	Дата	Отметка о выполнении
Подготовка кабинета	сентябрь	
Ознакомление с Информационно-методическими материалами по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы в 2017-2018 учебном году (письмо от 17.07.2017 г. № 3310/21-21)	сентябрь	
Изучение нормативно-правовой документации	сентябрь	
Ознакомление с планом работы администрации и планами совместных мероприятий со специалистами межведомственных структур	сентябрь	
Обновление банков данных учащихся	сентябрь	
Составление плана работы на год	сентябрь	
Оформление и ведение текущей документации	в течение года	
Обновление, пополнение, упорядочивание диагностического банка	сентябрь	
Подготовка к мероприятиям	в течение года	
Подготовка к факультативам, курсам, занятиям	в течение года	
Написание коррекционных программ	сентябрь-	

	октябрь	
Подготовка и проведение социально-психологических исследований, экспериментально-исследовательской работы	октябрь	
Анализ работы и составление отчета за год	май	
Общественная и волонтерская деятельность (участие в заседаниях аттестационных комиссий, приёмных комиссий, профсоюзная активность, членство в жюри и конкурсах, агитационных бригадах и др.)	в течение года	
Работа по совмещению (совмещение должностей)	-	-
Подготовка к проведению «Недели психологии»	сентябрь-октябрь	

1.7. Планируемое повышение профессионального мастерства (обучение, тренинги, курсы) и самообразование специалиста.

№ п/п	Дата	Форма, название	Организация/ тренер/лектор
1	30.08.2017	Инструктивно-методическое совещание «Актуальные вопросы организации деятельности в 2017-2018 уч.г.»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
2.	8.09.2017	Консультация «Вопросы планирования деятельности педагога-психолога на 2017-2018 уч.г.»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
3.	20.09.2017	Собеседование «Согласование плана работы на 2017-2018	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
4.	27.09.2017	Семинар-практикум «Кризисная психологическая помощь и поддержка»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
5.	4.10.2017	Тематическая консультация Вопросы организации и проведения единой Недели психологии в 2017-2018 уч.г. (с 30.10.2017 г. по 03.11.2017 г.)	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
2	13.12.2017	Постоянно действующий семинар-практикум «Обмен опытом работы как эффективная форма повышения профессиональной компетентности» в рамках аттестации.	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
5	16.05.2018	«Итоги работы педагогов-психологов ОУ СПО в 2017-2018 учебном году»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.

1.8. Перспективный план аттестации

Ф.И.О.	Дата принятия на должность	Год предыдущей аттестации	Год прохождения последних курсов	Квалификация Категория в настоящее время	Год прохождения следующей аттестации
Колесникова Анна Павловна	1.09.2017 г.	-	-	специалист	2019 г.

1.8.1. Планируемое повышение профессиональной квалификации (аттестация) для аттестующийся в текущем учебном году.

Аттестация не планируется.

1.9. Планируемая педагогическая нагрузка

Наименование	Название, автор (составитель)	Класс/ группа	Количество классов/групп
Факультатив	-	-	-
Курсы по выбору	-	-	-
Учебный курс	-	-	-

2.	Выявление отношений к будущему «Шкала безнадежности А. Бека» (Hopelessness Scale, Beck et al., 1974).								октябрь
3.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросу преодоления депрессивного состояния.			Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам отклоняющегося поведения студентов.			Консультации для родителей, по поводу отклоняющегося поведения ребенка.		по запросу
4.	Проведение занятия с элементами тренинга «Поверь в себя» в рамках недели психологии.								по отдельному плану
5.	Информация на стенде, распространение памяток «Советы психолога по преодолению жизненных трудностей»								октябрь
6.				Проведение семинара по теме «Отклоняющееся поведение студентов»					октябрь
7.							Разработка памяток буклетов «Помощь ребенку в кризисной ситуации».		конец октября
8.	Час общения «В чем смысл жизни?»								ноябрь
Профилактика делинквентного поведения									
1.				Выступление на педагогическом совете «Пути совершенствования работы педагогического коллектива по укреплению дисциплины и предупреждению					октябрь

	в конфликтных ситуациях.								
6.	Опросник для изучения взаимодействия родителей и детей (ПРР) И. Марковской			Семинар «Стили семейного воспитания. Профилактика насилия в семье»					январь
7.	Проведение индивидуальной диагностики, с детьми, требующими особого внимания								в течение года
Профориентационная и профильная работа в образовательных организациях									
1.	Проведение анкетирования «Эту профессию я выбираю...»								сентябрь
2.	Проведение диспута «Мой взгляд в будущее»								декабрь
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросу разрешения психологических проблем в дальнейшем трудоустройстве					Проведения индивидуальной консультации по вопросу преодоления психологических трудностей трудоустройства ребёнка			в течение года и по запросу
4.	Проведение экспресс-диагностики предрасположенности личности «Психометрический тест»								декабрь
5.	Оформление стенда «Психологическая помощь при трудоустройстве»								январь
6.	Просветительская беседа «Психологические особенности трудоустройства» для студентов выпускных групп					Просветительская беседа «Психологические особенности трудоустройства» для родителей студентов выпускных групп			февраль
7.	Совместные мероприятия со Студенческим советом по вопросу формирования профессиональных компетенций: информационные марафоны,								в течение года по отдельному плану

13.	Проведение занятия с элементами тренинга «Здоровье - это жизнь» (ЗОЖ, профилактика аддикций)							апрель
14.	Проведение повторного анкетирования по выявлению табачной зависимости; выявлению отношения учащихся к употреблению алкоголя; установлению отношений учащихся к наркомании.							май
15.	Совместные мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с Отделом по делам семьи и детей					Совместные мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с Отделом по делам семьи и детей		в течение года по отдельному плану
Психологическое сопровождение лиц, пострадавших в результате боевых действий и чрезвычайных ситуаций								
1	Проведение индивидуальных консультаций пострадавшими в результате боевых действий.					Проведение индивидуальных консультаций с лицами пострадавшими в результате боевых действий.		по запросу
2	Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам, пострадавшим в результате боевых действий.			Распространение рекомендаций по вопросам помощи лицам, пострадавшим в результате боевых действий.		Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам, пострадавшим в результате боевых действий.		январь
3	Диагностика лиц пострадавших в результате боевых действий.			Диагностика лиц пострадавших в результате боевых действий.		Диагностика лиц пострадавших в результате боевых действий.		по запросу.

Педагог-психолог

Колесникова А. П.

Колесникова А. П.