

СОГЛАСОВАНО

Методист ДР УМЦ ПС СО  
Бомозова И. С.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПТКЛ»

 М. Г. Огородняя



**План**  
**работы Практического психолога**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей»**  
**Колесниковой Анны Павловны**  
**на 2018-2019 учебный год**

## 1. Аналитическая часть годового плана

1.1. Краткий анализ деятельности за предыдущий учебный год с указанием основных акцентов и доминирующих направлений в деятельности практического психолога.

В 2017-2018 учебном году практический психолог осуществлял свою деятельность в рамках работы над проблемой образовательного учреждения, а именно: «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования при реализации ГОС СПО». Проблема практического психолога на 2017-2018 учебный год была сформулирована следующим образом «Организация системы работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений в студенческой среде и содействию формированию творческой компетентности педагогических работников ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

В ходе реализации задач, запланированных на учебный год, удалось создать благоприятные психолого-педагогических условия для гармоничного психологического развития студентов, укрепить психологическое здоровье студентов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого студента и создавая оптимальные условия для развития личности. Также было осуществлено повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и профилактики негативных явлений в студенческой среде.

### 1.2. Характеристика образовательной организации.

#### 1.2.1. Социальный паспорт образовательной организации:

адрес: Донецкая Народная Республика, г. Енакиево, ул. Луганское шоссе 76А  
e-mail: [eptk196@mail.ru](mailto:eptk196@mail.ru)

Категории обучающихся	Количество
Обучающиеся: всего	129
на дневном отделении	129
на заочном отделении	-
Первокурсники	77
Выпускающиеся в текущем учебном году	
Дети с особыми образовательными потребностями (инвалиды, дети с нарушением психофизического развития)	-
Детей, проявляющие девиантное поведение:	-
- всего	-
- состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	-
- состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД)	-
- состоящие на учете в наркологических диспансерах	-
Одаренные и способные дети	-
Обучающиеся, принимавшие участие в боевых действиях	-
Обучающиеся, пострадавшие от военных действий	-

#### 1.2.2. Педагогический состав образовательной организации

Категории педагогов	Количество
Члены администрации (директор, завучи)	4
Педагоги	14
Новоназначенные педагоги	2

1.3. Проблема, над решением которой работает образовательная организация в текущем учебном году.

Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования при реализации ГОС СПО

1.4. Проблема, по которой планирует работу практический психолог в новом учебном году. Приоритетное направление деятельности в связи с указанной проблемой.

Организация системы работы практического психолога по профилактике негативных явлений в студенческой среде и содействию формированию творческой компетентности педагогических работников ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения в ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

2. Профориентационная и профильная работа в ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

3. Профилактика девиантного, самоповреждающего и суицидального поведения в ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

1.5. Задачи практического психолога на учебный год.

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития студентов

2. Укрепление психологического здоровья студентов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого студента и создавая оптимальные условия для развития личности.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и профилактики негативных явлений в студенческой среде

1.6. Планируемая организационно-методическая работа

Содержание планируемой организационно-методической работы	Дата	Отметка о выполнении
Подготовка кабинета	сентябрь	
Ознакомление с Информационно-методическими материалами по организации, планированию и ведению документации специалистов психологической службы в 2018-2019 учебном году (письмо от 17.07.2017 г. № 3310/21-21)	сентябрь	
Изучение нормативно-правовой документации	сентябрь	
Ознакомление с планом работы администрации и планами совместных мероприятий со специалистами межведомственных структур	сентябрь	
Обновление банков данных учащихся	сентябрь	

Составление плана работы на год	август	
Оформление и ведение текущей документации	в течение года	
Обновление, пополнение, упорядочивание диагностического банка	август-сентябрь	
Подготовка к мероприятиям	в течение года	
Подготовка к факультативам, курсам, занятиям	в течении года	
Написание коррекционных программ	август-сентябрь	
Подготовка и проведение социально-психологических исследований, экспериментально-исследовательской работы	октябрь	
Анализ работы и составление отчета за год	май	
Общественная и волонтерская деятельность (участие в заседаниях аттестационных комиссий, приёмных комиссий, профсоюзная активность, членство в жюри и конкурсах, агитационных бригадах и др.)	в течение года	
Работа по совмещению (совмещение должностей)	преподаватель истории	
Подготовка к проведению «Недели психологии»	сентябрь-октябрь	

1.7. Планируемое повышение профессионального мастерства (обучение, тренинги, курсы) и самообразование специалиста.

№ п/п	Дата	Форма, название	Организация/ тренер/лектор
1	29.08.2018	Собеседование «Согласование плана работы на 2018-2019 учебный год.»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н., Гомозова И. С.
2	29.08.2018	Мотивационное занятие «Активизация деятельности педагога-психолога к началу учебного года»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методист Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
3	21.11. 2018	Республиканская конференция «Арт-технологии как инновационный метод в работе психолога по развитию творческого потенциала ребенка»	Организация: ДРУМЦ ПС СО Руководители ПС СО специалисты ОО
4	28.11.2018	Круглый стол «Итоги республиканской Недели психологии: обмен мнениями»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.
5	12.12.2018	Семинар-практикум «Обмен опытом работы, как эффективная форма повышения профессиональной компетенции»	Организация: ДРУМЦ ПС СО методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С. Педагоги-психологи ОУ СПО, ВПО
6.	В течение года согласно графику	Практические занятия в рамках Мастерской психологических практик	Руководители ПС СО специалисты ОО

## 1.8. Перспективный план аттестации

Ф.И.О.	Дата принятия на должность	Год предыдущей аттестации	Год прохождения последних курсов	Квалификация Категория в настоящее время	Год прохождения следующей аттестации
Колесникова Анна Павловна	1.09.2017 г.	-	-	специалист	2020 г.

1.8.1. Планируемое повышение профессиональной квалификации (аттестация) для аттестующийся в текущем учебном году. Аттестация не планируется.

## 1.9. Планируемая педагогическая нагрузка

Наименование	Название, автор (составитель)	Класс/ группа	Количество классов/групп
Факультатив	-	-	-
Курсы по выбору	-	-	-
Учебный курс	История Отечества, Всеобщая история, Обществоведение	№4, №5	2

## 2. Планируемая работа по направлениям деятельности педагога-психолога

№ п/п	Обучающиеся	ч е л		Педагоги	ч е л		Родители	ч е л		Планируемая дата исполнения
		л	р		л	р		л	р	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода</b>										
1.	Определение микроклимата, структуры взаимоотношений (наблюдение), изучение личных дел студентов									сентябрь
2.	Размещение на стенде психологической службы; рекомендаций для адаптации первокурсников к образовательному процессу.			Рекомендации для педагогов по адаптации студентов первого курса			Рекомендации для родителей по адаптации студентов первого курса			сентябрь
3.	Диагностика психологического климата в группе «Социометрическая матрица»									сентябрь
4.	Анкетирование «Интересы и досуг»			Анкетирование «Климат в коллективе»						сентябрь
5.	Консультации для студентов первокурсников по вопросам адаптации			Консультации для педагогов по адаптации студентов первого курса			Консультации для родителей по вопросам адаптации студентов первого курса			по запросу
6.	Проведения ряда КРЗ «Адаптация студентов первого курса»									сентябрь
7.	Проведение повторной диагностики психологического климата в группе «Социометрическая матрица»									декабрь
<b>Профилактика девиантного, самоповреждающего и суицидального поведения</b>										
1.	Час общения «Пути выхода и из стресса»			КРЗ «Тайм-менеджмент – путь к гармонии на рабочем месте»			Разработка памяток буклетов «Помощь ребенку в кризисной ситуации».			ноябрь
2.	Выявление уровня самооценки			Проведение			Разработка и распространение			март

	«Экспресс-диагностика уровня самооценки»			информационной площадки по теме «Отклоняющееся поведение студентов»			памяток буклетов «Помощь ребенку в кризисной ситуации».			
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросу преодоления депрессивного состояния.			Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам отклоняющегося поведения студентов.			Консультации для родителей, по поводу отклоняющегося поведения ребенка.			по запросу
3.	Информация на стенде, распространение памяток «Советы психолога по преодолению жизненных трудностей»									март
4.	Диагностика акцентуаций характера «Тест-опросник акцентуаций Шмишека»									март
5.	Выявление отношений к будущему «Шкала безнадежности А. Бека» (Hopelessness Scale, Beck et al., 1974).									март
6.	Проведение КРЗ с элементами тренинга «Как восполнить дефицит веры в собственные силы»									апрель
<b>Профилактика делинквентного поведения</b>										
1.				Выступление на педагогическом совете «Пути совершенствования работы педагогического коллектива по укреплению дисциплины и предупреждению правонарушений студентов»						октябрь
2.	Участие в совете профилактики			Участие в совете			Консультации для родителей			в течение









	тему «Психологическое здоровье».								
3.	Проведение индивидуальной консультации по вопросу формирования жизнеутверждающей позиции								в течение года по запросу
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики вредных привычек.					Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики вредных привычек			в течение года по запросу
6.	Игра–соревнование «Здоровье мой выбор» направленная на формирование здоровые берегающих компетенций.								октябрь
8.	Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам!»								октябрь
8.	Проведение КРЗ с элементами тренинга «Здоровье - это жизнь»								октябрь
7.	Акция «Меняй сигареты – на конфеты!»								ноябрь
10.	Биас-тест определение репрезентативных систем (Льюис В.А., Пуцелик Ф. 1982 г.)			Биас-тест определение репрезентативных систем (Льюис В.А., Пуцелик Ф. 1982 г.)					ноябрь
12.	Проведение методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению.								ноябрь
13.	Проведение Республиканской недели психологии «Творчество путь к самореализации»			Проведение Республиканской недели психологии «Творчество путь к самореализации»			Проведение Республиканской недели психологии «Творчество путь к самореализации»		ноябрь
5.	Ряд КРЗ с элементами тренинга «Моя жизненная роль»			КРЗ с элементами тренинга «Через творчество к внутреннему равновесию»					март

				направленное на гармонизацию внутренних противоречий.					
9.	Проведение повторного анкетирования по выявлению мотивов табачной зависимости; выявлению отношения студентов к употреблению алкоголя; установлению отношений студентов к наркомании.								апрель
15.	Совместные мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с Отделом по делам семьи и детей					Совместные мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с Отделом по делам семьи и детей			в течение года по отдельному плану
<b>Психологическое сопровождение лиц, пострадавших в результате боевых действий и чрезвычайных ситуаций</b>									
1	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам улучшения общего эмоционального фона у лиц пострадавших в результате боевых действий.					Проведение индивидуальных консультаций по вопросам улучшения общего эмоционального фона у лиц пострадавших в результате боевых действий.			По запросу
2	Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам, пострадавшим в результате боевых действий.			Информационная площадка по вопросам помощи лицам, пострадавшим в результате боевых действий.		Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам пострадавшим в результате боевых действий.			январь