

ЕСЛИ В СЕМЬЕ «ТРУДНЫЙ» ПОДРОСТОК

- ✚ Хвалите ребенка за хорошее поведение подобно тому, как Вы указываете ему на ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в его сознании представление о правильном действии.
- ✚ Старайтесь похвалить за любое изменение к лучшему в поведении, даже если оно весьма незначительно.
- ✚ Помните, что, прибегая чаще к похвале, Вы способствуете развитию у ребенка уверенности в себе.
- ✚ Старайтесь научить, как исправить неправильный поступок. Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества.
- ✚ Вовлекайте ребенка в процесс принятия решения.
- ✚ Помните, что являетесь для ребенка образцом правильного поведения.
- ✚ Нельзя ожидать от подростка выполнения того, что он не в состоянии сделать.
- ✚ Воздерживайтесь от заявлений, что ребенок ни к чему не пригоден, от грубостей в стиле «негодяй, бестолковый». Оценивайте сам поступок, а не того, кто его совершил.
- ✚ Используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.
- ✚ Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения, не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое Вы ему оказали, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий.
- ✚ Помните, что ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие.

«Трудный подросток». Что же делать родителям?

Чтобы не заводить ваши отношения с подростком в тупик, обратите внимание на следующие советы:

- ✚ Замечайте даже незначительные изменения в поведении подростка, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются. И, наконец, асоциальное поведение входит в привычку.
- ✚ Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения подростка. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход.
- ✚ Говорите с ребенком, избегая резких выражений. Разговаривайте с ним, объясняйте, но не ставьте ему условий, не требуйте сразу идеального

поведения. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество подростка, в его досуг.

- ✚ Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания.
- ✚ Усиьте познавательный интерес подростка. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.
- ✚ В ребенка необходимо верить – это главное! Громадное значение имеет для «трудного подростка» испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.

Чего не следует делать по отношению к подростку?

- ✚ Не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему.
- ✚ Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте.
- ✚ Не начинайте разговора с обвинений и не перебивайте, когда ребёнок объясняет свои поступки.
- ✚ Не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать то, что вам не нравится.
- ✚ Не отступайте от введённых в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях.
- ✚ Не ревнуйте сына или дочь к друзьям, принимайте их в своём доме и старайтесь познакомиться поближе.
- ✚ Не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор Вам не по душе.