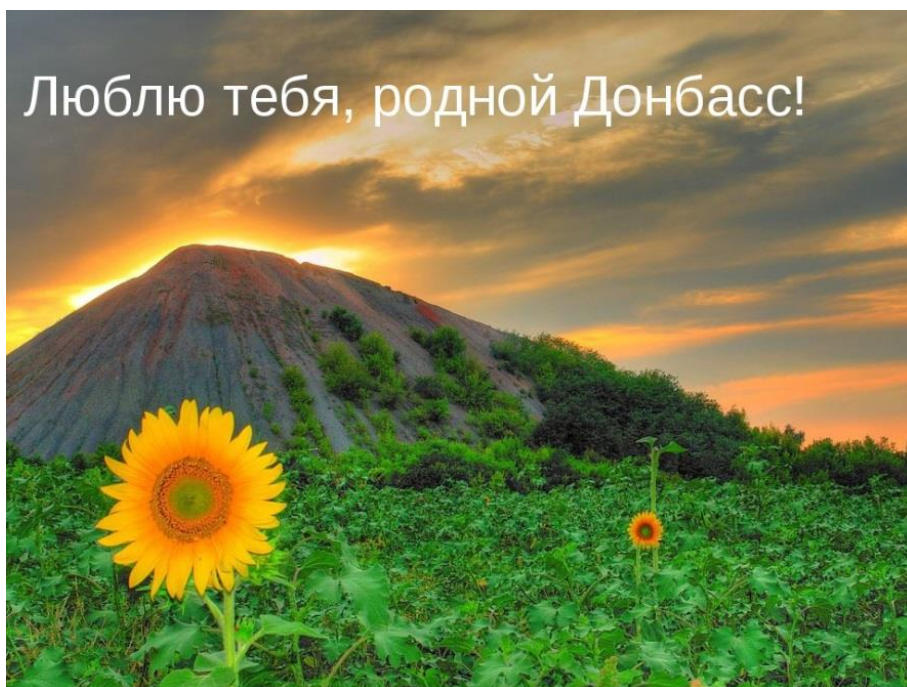


Библиотечный урок на тему:
«Мы дети твои – Донбасс!»



Подготовили:
Свиридонова О. С
Колесникова А.П.

Тема: Мы дети твои – Донбасс!

Цель: углубить и расширить знания учащихся об истории родного края;

Задачи:

- формировать и развивать личность с глубоко осознанной позицией, системой знаний об истории, природе, человеку, готовой к выбору своего места в жизни;
- продолжать формирование коммуникативных, исследовательских, творческих компетентностей;
- воспитывать уважение и чувство гордости за своих земляков, прививать любовь к родному краю.

Оборудование: мультимедийная презентация, проектор

Используемые методы: метод интервью, метод осмысленного, целенаправленного наблюдения, метод демонстрации материала.

Продолжительность: 40 мин.

Форма проведения: тематическая гостиная

Ход занятия

*Родного края сердце и душа...
И запах степи – горький и пьянящий.
Из угля, роз корона хороша!
В ней свет грядущих, гордость настоящих!
В.В.Боброва*

1. Организационный момент.

(Звучит песня «С чего начинается Родина», на экране видео города Енакиева с высоты птичьего полета)

Вступительное слово преподавателя.

Ведущий 1. Родина, родной край – это всё, что нас окружает, это всё то, что с первых дней нашей жизни становится для нас таким же дорогим, как воздух, вода, хлеб, как улыбка близкого и родного человека. Это место, где живёт наш род, где мы растём, учимся, трудимся. Родина – это то, что есть сегодня: наши города и села, наши луга и леса, наш народ, наш Лицей. Но это и то, что было здесь у нас раньше: наша древняя история и культура, наши памятники и традиции.

Ведущий 2. Итак, Родина – это всё то, без чего человек просто не может жить.

Наше Отечество, наша Родина... Здесь жили спокон веку наши отцы, деды, прадеды, здесь родились мы, здесь говорят на нашем родном языке, и всё здесь для нас родное! Родная земля вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, она защищает, бережёт нас... И когда мы умрём, то она же и прикроет кости наши...

2. Сообщение темы и цели.

Ведущий 1. Сегодняшняя наша встреча посвящена теме Донбасса, Дню города Енакиево. В ходе нашего занятия мы ознакомимся с историей родного города, узнаем памятные даты из истории Донбасса.

3. Информационно-практическая часть

Ведущий 2. Между Горловкой и Макеевкой расположен наш с вами любимый город Енакиево. Давайте сегодня все вместе ответим на один очень важный вопрос «Что значит для Вас ваш город?»

Ведущий 1. Спасибо всем за интересные и искренние ответы. В этом году Енакиево отмечает свой 235-й день рождения! И мы с вами вспомним самые важные и интересные моменты из истории и культуры родного города.

Ведущий 2. Итак, а что мы знаем из истории родного города? (*ответы студентов*). Предлагаем вам ознакомиться с видеороликом «История родного города». (*демонстрация видеоролика*)

Ведущий 1. Давным–давно люди составили перечень самых удивительных архитектурных сооружений глубокой древности и назвали его 7 чудес света. Позднее такие попытки повторялись неоднократно и даже в современном мире есть свои сто чудес света. В 2011 году газета «Енакиевский рабочий» совместно с отделом культуры и туризма городского совета инициировала проведение городского медиа-проекта «Семь чудес города Енакиево». В сентябре, в канун Дня города были определены семь объектов, достойные называться чудесами нашего города. В результате этого будет создана туристическая экскурсия «Семь чудес Енакиева», с которой смогут познакомиться как енакиевцы, так и гости нашего города.

Ведущий 2. В Енакиево есть немало выдающихся сооружений, которые, во-первых, отличают его от других населенных пунктов, а во-вторых, имеют историческую ценность, в первую очередь, именно для нас, местных жителей. Правда, порой мы так к ним привыкаем, что даже не задумываемся об этом. Или даже не подозреваем о том, что в нашем городе есть такое! Итак, мы открываем вторую страницу и приглашаем всех присутствующих отправиться в небольшое виртуальное путешествие по самым удивительным местам Енакиева.

(*демонстрация презентации*)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

1. Памятник Ф. Енакиеву.
2. Храм Свято-Владимирской иконы Божьей Матери
3. Зимний сад государственного предприятия «Орджоникидзеуголь»
4. Розы Донбасса в исполнении Даувальдер
5. Тишкина криница - Живая вода
6. Музей имени Г. Т. Берегового
7. Балка Скелевая - Затерянный мир

Ведущий 1 Енакиево-Родина 31 Героя Советского Союза! Герои Социалистического Труда, стахановцы, шахтеры и металлурги, космонавты и строители, писатели и спортсмены... Перечислить всех поименно очень трудно. О многих из них мы уже вспоминали на уроках, воспитательных мероприятиях, с некоторыми встречались лично. Очень часто бывает так, что удивительные люди находятся рядом с нами, нужно только повнимательнее к ним присмотреться.

Ведущий 2. Посмотрите, какие имена вписаны в историю Енакиева:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

- Академик Национальной Академии наук Украины Алла Богуш (Репа А.).
- Народный артист Советского Союза Юрий Богатиков - вдохновенный исполнитель песен о Донбассе, автор шахтерского «гимна» – «Спят курганы темные» (Мага Ю.).
- Михаил Спартакович Пляцковский. Михаил Спартакович родился в городе Енакиево. Поэт написал большое количество детских песен, которые стали

«шлягерами» этого жанра - «Настоящий друг», «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Детства последний звонок», «Конопатая девчонка», «Песня о волшебном цветке», «Дружат дети на планете»... Все они пронизаны добротой, сердечностью, теплом, искренностью и, поэтому, очень любимы разными поколениями (_____).

- Космонавт, дважды герой Советского Союза Георгий Береговой.

Ведущий 1. О Г. Береговом небольшое сообщение подготовил студента группы №4 Горшкова Мария.

Гордость Енакиево – дважды Герой Советского союза, начальник Центра подготовки космонавтов в 70-80-е гг. Г. Т. Береговой. Он прославил наш город как мужественный летчик-ас в годы войны и послевоенные годы, уже как летчик-испытатель, а в октябре 1968 г. – как командир космического корабля «Союз-3». За период Великой Отечественной войны гвардии капитан Береговой Г.Т. совершил сто восемьдесят пять боевых вылетов на самолётах. В 1911 г. Циолковский произнес вещие слова: «Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околоземное пространство». В числе тех, кто завоевывал околоземное пространство, был и наш земляк – Георгий Тимофеевич Береговой.

Г. Т. Береговой был яркой личностью. Ведь добивался он звездных высот благодаря своему таланту, труду и стремлению к высоте. А главное, всегда оставался Человеком с большой буквы, в котором гармонично сочетались тепло Солнца, красота Вселенной и неиссякаемая энергия Земли.

Память о таких людях, как Г. Т. Береговой, жива и будет жить. И не только на земле, но и на небе, в которое он был влюблен и в которое стремился. Открытая несколько лет назад бельгийским астрономом малая планета носит имя Г. Т. Берегового.

Ведущий 2. Это всего несколько фамилий, при желании список можно продолжать до бесконечности, потому что людей, родившихся в Енакиево и сумевших оставить след в истории города, края и даже мира - великое множество. А сейчас здесь подрастает молодое поколение, которое наверняка, еще больше, чем предшественники, прославит свой родной город.

Стихотворение Павла Беспощадного расскажет студент группы №3 Ятченко Юрий.

Павел Беспощадный - советский поэт, работал шахтёром в Донбассе, а в начале 50-х годов навсегда вернулся в Горловку. Критикой назван донбасским Бёрнсом, певцом шахтёрского труда.

ЗАРЯ ПОЁТ

Таким повеет ароматом,
Таким раздолием полей:
Пшеницей, медуницей, мятой,—
Вдыхай и пей!

И в чудодейственных закатах
Размешан донник с чебрецом,
Сирень с барвинком синеватым...
И явь и сон.

И колокольчики с горошком,
И весь в фиалках небосвод...
В степи на солнечной дорожке
Заря поет!

Незабываемые краски...
Не оторвете жадных глаз,
О, как мы любим край донбасский,
Взрастивший нас!

Полночных домен полыханье,
Волна огней — цветы труда...
Донбасс нам дорог, как дыханье,
Всегда, всегда!

4. Рефлексия.

Ведущий 1.

Вот и подходит наше мероприятие к завершению. Для завершающего этапа мы с Вами выполним такое упражнение называется «Ромашка». Каждый вытягивает по лепестку и заканчивает предложение:

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...

