

Аналитический отчет
деятельности практического психолога
ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей»
Колесниковой А. П.
за 2017-2018 уч. г.

1. Аналитический комментарий

- 1.1. Проблема, над которой работает образовательное учреждение.
- 1.2. Проблема, над которой работал специалист за отчетный период.
- 1.3. Результаты реализации задач, которые были определены на учебный год.

В отчетный период практический психолог осуществлял свою деятельность в рамках работы над проблемой образовательного учреждения, а именно: «Развитие профессиональных компетенций участников образовательного процесса как условие повышения качества образования при реализации ГОС СПО». Проблема практического психолога на текущий учебный год была сформулирована следующим образом «Организация системы работы педагога-психолога по профилактике негативных явлений в студенческой среде и содействию формированию творческой компетентности педагогических работников ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей».

В ходе реализации задач, запланированных на учебный год, удалось создать благоприятные психолого-педагогических условия для гармоничного психологического развития студентов, укрепить психологическое здоровье студентов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого студента и создавая оптимальные условия для развития личности. Также было осуществлено повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и профилактике негативных явлений в студенческой среде.

2. Охват обучающихся по категориям.

Категории обучающихся	Количество всего	Охвачено псих.сопров чел / %
Обучающиеся: всего	122	70/85%
на дневном отделении	122	70/85%
на заочном отделении		
Первокурсники	70	50/35%
Выпускающиеся в текущем учебном году	70	40/28%
Дети с особыми образовательными потребностями (инвалиды, обучающиеся с нарушением психофизического развития)	-	-
Детей, проявляющие девиантное поведение:	-	-
- всего	-	-
- состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	-	-
- состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД)	-	-
- состоящие на учете в наркологических диспансерах	-	-
Одаренные и способные обучающиеся	-	-
Обучающиеся, принимавшие участие в боевых действиях	-	-
Обучающиеся, пострадавшие от военных действий	-	-

3. Профессиональное мастерство

3.1. Повышение профессионального уровня (обучение, тренинги, курсы) и самообразование специалиста

№ п/п	Форма, название	Организация/ тренер/лектор	Город/место проведения	Дата	Наличие сертифи ката
1.	Семинар-практикум «Кризисная психологическая помощь	Организация: ДРУМЦ ПС СО Методисты	г. Донецк, Донецкий республикан	20.09.2017	-

	и поддержка»	Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.	ский учебно-методический центр психологической службы системы образования.		
2.	Семинар-практикум «Обмен опытом работы как эффективная форма повышения профессиональной компетентности» в рамках аттестации.	Организация: ДРУМЦ ПС СО Методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.	г. Донецк, Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования.	13.12.2017	-
3.	Семинар-практикум «Работа педагога-психолога по сплочению педагогического коллектива»	Организация: ДРУМЦ ПС СО Методисты Скулкина Е.Н. Гомозова И. С.	г. Донецк, Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования.	28.02.2018	-

3.1.1. Анализ посещения Мастерской психологических практик (укажите практическую ценность/значимость от посещения мастер-классов).

В текущем учебном году Мастерскую психологических практик не посещала.

3.2. Распространение собственного опыта.

3.2.1. Методические, научные, информационные разработки, программы, степень их внедрения в практическую работу (за текущий учебный год).

№ п/п	Тематика	Аннотация	Целевая группа	Где внедрялось
-	-	-	-	-

3.2.2. Открытые мероприятия специалиста в рамках аттестации или с целью презентации опыта работы.

№ п/п	Тема	Форма	Дата	Место	Целевая аудитория
-	-	-	-	-	-

3.2.3. Наличие публикаций в периодических и профессиональных изданиях (библиографические данные статьи).

В текущем учебном году публикаций практиком психологом не осуществлялось.

3.2.4. Выступления в СМИ (название канала и передачи, тема, дата), статьи на сайтах с указанием ссылки на электронный ресурс).

В текущем году выступлений в СМИ у психолога не было.

4. Педагогическая нагрузка и общественная активность

4.1. Педагогическая деятельность.

Наименование	Название, автор (составитель)	Класс/ группа	Количество классов/групп
Факультатив	-	-	-
Курсы по выбору	-	-	-

4.2. Общественная активность (волонтерство, участие в экспертных, творческих группах, жюри, комиссии и т.д.).

В текущем учебном году практический психолог, задействован в организации Приемной комиссии ГПОУ «Енакиевский профессиональный торгово-кулинарный лицей»

5. Социально-психологические исследования, экспериментально-исследовательская работа. (При наличии указать тему, цель, выборку, категорию участников, гипотезу, результаты и уровень внедрения). Не осуществлялось.

6. Информация о поощрениях и награждениях. (При наличии указать вид документа – благодарность, грамота – дату выдачи, сведения и кем выдано). Не выдавалось.

6. Результаты работы по направлениям деятельности специалиста

Виды, форма работы	Тематика мероприятия	Количество охваченных лиц	Всего мероприятий	Тематика мероприятия	Количество охваченных лиц	Всего мероприятий	Тематика мероприятия	Количество охваченных лиц	Всего мероприятий
	Обучающиеся			Педагоги			Родители		
Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода									
Диагностическая работа									
Диагностика	Анкетирование «Отношение студента с группой»	70	5	-	-	-	-	-	-
	Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерса, Г. Даймонда)	70	5	-	-	-	-	-	-
	Проведение повторной диагностики социально психологической адаптации (К. Роджерса, Г. Даймонда)	62	5	-	-	-	-	-	-
		Σ70	Σ15		Σ	Σ		Σ	Σ
Консультационная деятельность									
Индивидуальное консультирование (очное)	Неуверенность в поведении, собственных силах. Развитие коммуникативных умений.	5	10	Особенности построения эффективного взаимодействия со студентами.	2	4	Консультация для родителей по вопросам адаптации студентов. Трудности смены ритма дня и его наполненности.	1	1
		Σ5	Σ10		Σ2	Σ4		Σ1	Σ1
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занятие с элементом	КРЗ с элементами тренинга «Сплочение группы»	50	18	-	-	-	-	-	-
		Σ50	Σ18		Σ	Σ		Σ	Σ

Просветительская и профилактическая работа									
Выступлени я и т.д. ²	Самопрезентация психолога с целью представить цель своей работы.	70	1	Самопрезентация психолога с целью представить цель своей работы.	15	1			
		Σ70	Σ1		Σ15	Σ1		Σ	Σ
Стендовая и раздаточная информация. ³	Оформление стенда студенческого совета, рекомендации студенческого совета для адаптации первокурсников.		1		-		Размещение на сайте ГПОУ «ЕПТКЛ» Рекомендаций родителям первокурсника.	-	1
		-	Σ1		-	Σ		-	Σ1
Профилактика девиантного, самоповреждающего и суицидального поведения									
Диагностическая работа									
Диагностика	Выявление уровня самооценки «Экспресс-диагностика уровня самооценки»	70	5						
	Выявление отношений к будущему «Шкала безнадежности А. Бека»	70	5						
		Σ70	Σ10		Σ	Σ		Σ	Σ
Консультационная деятельность									
Очное консультирован	Проведение индивидуальных консультаций по вопросу преодоления депрессивного состояния.	2	4	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам отклоняющегося поведения студентов.	5	20	Консультации для родителей, по поводу отклоняющегося поведения ребенка.	1	1
		Σ2	Σ4		Σ5	Σ20		Σ1	Σ1
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занят ия. трени	КРЗ с элементами тренинга «Поверь в себя»	70	5						
		Σ70	Σ5		Σ	Σ		Σ	Σ
Просветительская и профилактическая работа									

Совет профилактики	Участие в совете профилактики по вопросам пропусков занятий студентами	15	4						
		$\Sigma 15$	$\Sigma 4$		Σ	Σ		Σ	Σ
Акции	«Крылья жизни» с целью представления студентами своего настоящего, будущего и внутренних ресурсов.	75	1	«Крылья жизни» с целью представления педагогами своего настоящего, будущего и внутренних ресурсов.	5				
	«Шкатулка мудрости» с целью актуализировать позитивные представления о процессе жизни.	75	1	«Шкатулка мудрости» с целью актуализировать позитивные представления о процессе жизни.	15				
		$\Sigma 75$	$\Sigma 2$		20				
Круглые столы и т.д.				Семинар по теме «Отклоняющееся поведение студентов»	15	1			
	Диспут с обучающимися «В чем смысл жизни?»	70	5						
	Час общения «Жизнь – наивысшая ценность»	60	5						
		$\Sigma 70$	$\Sigma 10$		$\Sigma 15$	$\Sigma 1$		Σ	Σ
Стенды	Информация на стенде «Советы психолога по преодолению жизненных трудностей»		1		-			-	
	Разработка памятки «10 причин полюбить жизнь», размещение на сайте ГПОУ «ЕПТКЛ»		1		-		Разработка памяток и буклетов «Помощь ребенку в кризисной ситуации», размещение на		1

							сайте ГПОУ «ЕПТКЛ»		
		-	Σ2		-	Σ			Σ1
Профилактика делинквентное поведения									
Диагностическая работа									
Углублен ная	Проективная методика «Несуществующее животное» студенты, требующие особого внимания.	7	7						
		Σ7	Σ7		Σ	Σ		Σ	Σ
Консультационная деятельность									
Очное консультирован	Консультации для педагогов по вопросу поведения студентов не выполняющих Правила поведения в Лицее, склонных к обману.				5	20	Консультации для родителей студентов, нарушающих дисциплину в лицее.	2	2
		Σ	Σ		Σ5	Σ20		Σ2	Σ2
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занятия. тренинги	КРЗ с элементами тренинга (индивидуальное) «Загляни в себя»	2	4						
		Σ2	Σ4		Σ	Σ		Σ	Σ
Просветительская и профилактическая работа									
Выступления	. Проведение беседы в рамках воспитательного часа «Молодежь в зоне риска»	29	1	Выступление на педагогическом совете «Пути совершенствования работы педагогического коллектива по укреплению дисциплины и предупреждению правонарушений студентов»	15	1			
		Σ29	Σ1		Σ15	Σ1		Σ	Σ
С о в	Участие в совете	30							

	профилактики по вопросам негативных проявлений поведения студентов.		1						
		Σ30	Σ1		Σ	Σ		Σ	Σ
Круглые столы и т.д.	Проведение круглого стола «Гражданином быть обязан»	25	1						
		Σ25	Σ1		Σ	Σ		Σ	Σ
Стенды	Разработка памяток «Как не стать правонарушителем». Размещение на стенде психологической службы.		1		-			-	
		-	Σ1		-	Σ		-	Σ
Межведомственные связи	Лекция проведенная совместно с СДСД администрации г. Енакиево «Подростки и Закон»	50	1						
		Σ50	Σ1		Σ	Σ		Σ	Σ
Профилактика конфликтов и жестокого поведения среди детей. Профилактика насилия в семье									
Диагностическая работа									
Диагностика	Изучение личностной предрасположенности к конфликтам по К. Томасу	65	3						
		Σ65	Σ3						
Консультационная деятельность									
Очное консультирование	Консультации по вопросу конструктивного разрешения конфликта.	3	6	Консультации по вопросу конструктивного решения конфликта.	2	4			
		Σ3	Σ6		Σ2	Σ4		Σ	Σ
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занятия.	КРЗ с элементами тренинга «Измени себя	50	5	КРЗ с элементами тренинга «Конфликты и	15	1			

	сам», направленное на развитие навыков самоконтроля в конфликтных ситуациях.			конструктивные способы их разрешения»					
		Σ50	Σ5		Σ15	Σ1		Σ	Σ
Просветительская и профилактическая работа									
Круглые столы и т.д.	Круглый стол типы конфликтов и пути их разрешения».	25	1	Семинар практиicum совместно с методистом ГПОУ «ЕПТКЛ» «Стили семейного воспитания. Профилактика насилия в семье»	15	1			
		Σ25	Σ1		Σ15	Σ1		Σ	Σ
		Σ	Σ		Σ	Σ		Σ	Σ
Стенды	Разработка и распространение буклетов «Как вести себя в конфликтной ситуации», размещение на стенде психологической службы.		1		-			-	
		-	Σ1		-	Σ		-	Σ
Профориентационная и профильная работа с обучающимися									
Диагностическая работа									
Диагностика	Проведение анкетирования «Эту профессию я выбираю...»	70	5						
	Проведение диагностики экспресс-предрасположенности личности «Психогеометрический тест»	70	5						
		Σ70	Σ10		Σ	Σ		Σ	
Консультационная деятельность									
О ч н о	Проведение	4							

	индивидуальных консультаций по вопросу разрешения психологических проблем в дальнейшем трудоустройстве		8						
		$\Sigma 4$	$\Sigma 8$		Σ	Σ		Σ	Σ
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Просветительская и профилактическая работа									
Выступления	Участие в проведении «Дня открытых дверей» с выступлением о проф. Готовности.	100	1						
	Просветительская беседа «Психологические особенности трудоустройства» для студентов выпускных групп	44	2						
		$\Sigma 144$	$\Sigma 3$		Σ	Σ		Σ	Σ
Круглые столы	Проведение диспута «Мой взгляд в будущее»	50	2						
		$\Sigma 50$	$\Sigma 2$		Σ	Σ		Σ	Σ
Стенды	Оформление рекомендаций на сайте Лицея «Психологическая помощь при трудоустройстве»		1		-			-	
	«Будущему профессионалу» рекомендации на сайте лицея		1						
	Разработка памяток и буклетов о профессиях.		5						
			$\Sigma 7$		-	Σ		-	Σ

Формирование Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения

Диагностическая работа

Диагностика	Анкетирование по выявлению табачной зависимости; выявление отношения обучающихся к употреблению алкоголя; установление отношений обучающихся к наркомании.	70	5						
	Проведение повторного анкетирования по выявлению табачной зависимости; выявлению отношения обучающихся к употреблению алкоголя; установлению отношений обучающихся к наркомании.	70	5						
	Проведение диагностики особенностей личностного развития «Личностный опросник EPQ» (методика Айзенка).	75	5						
	Определение направленности личности Б. Басса	75	5						
	Диагностика типа интеллекта по Г. Гарднеру «Типы интеллекта»	75	5						
		Σ75	Σ25		Σ	Σ		Σ	Σ
Консультационная деятельность									
Очное консультирование	Проведение индивидуальной консультации по вопросу	7	14	Индивидуальные консультации по вопросу профессионального	10	20			

	формирования жизнеутверждающей позиции			выгорания.					
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики вредных привычек.	4	8						
		Σ11	Σ22		Σ10	Σ20		Σ	Σ
Коррекционно-восстановительная и развивающая работа									
Занятия. тренинги	Проведение коррекционно развивающих занятий с элементами тренинга «Здоровье - это жизнь»	75	10						
	Проведение коррекционно развивающих занятий с элементами тренинга «Секреты эффективного общения»	75	15						
	Проведение коррекционно развивающих занятий по теме «Моя жизненная роль»	75	15						
		Σ75	Σ40		Σ	Σ		Σ	Σ
Просветительская и профилактическая работа									
Круглые столы и т.д.	Проведение диспута «Здоровье без лекарств»	25	1						
	Час общения «Школа будущих родителей»	50	2						
		Σ50	Σ3		Σ	Σ		Σ	Σ
Акции и т.д.	«Спорт – альтернатива вредным привычкам!!!»	75	5						
	«Чистые легкие»	75	1						
		Σ75	Σ6		Σ	Σ		Σ	Σ
Где ды	Оформление и размещение	-	5		-			-	

	буклетов, памяток по ЗОЖ на стенде психологической службы.								
		-	$\Sigma 5$		-	Σ		-	Σ
Межведомственные связи	Совместная лекция с центром здоровья г. Енакиева «Осторожно, грипп»	50	1						
	Совместный час общения с медсестрой ГПОУ «ЕПТКЛ» «Стоп – Туберкулезу»	50	1						
	Совместная лекция с центром здоровья г. Енакиева «Как распознать инсульт?»	25	1						
	Совместная лекция с центром здоровья г. Енакиева «Рак молочной железы»	22	1						
		$\Sigma 50$	$\Sigma 4$		Σ	Σ		Σ	Σ
Психологическое сопровождение лиц, пострадавших в результате боевых действий и чрезвычайных ситуаций									
Просветительская и профилактическая работа									
Стенды	Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам пострадавшим в результате боевых действий. Размещение на стенде психологической службы.	-	1	Распространение методических рекомендаций по вопросам помощи лицам пострадавшим в результате боевых действий.	-	1	Изготовление буклетов и памяток по вопросам психологической помощи лицам пострадавшим в результате боевых действий.	-	1
		-	$\Sigma 1$		-	$\Sigma 1$		-	$\Sigma 1$

7. Выводы.

7.1. Краткий анализ работы по направлениям.

Анализ работы по направлению психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся. В качестве методов коррекции трудностей адаптационного периода указанного направления для обучающихся используются занятия с элементами тренинга «Сплочение группы» в течении месяца 1-2 раза в неделю. Консультационной деятельностью охвачено 5 студентов, и в основном, данный вид работы практического психолога проводился в отношении обучающихся, по их запросу. В рамках просветительской работы, было проведено представление работы психолога в форме самопрезентации. Психологом разработаны рекомендации для адаптации первокурсников и размещены на стенде психологической службы, рекомендации родителям по адаптации первокурсников. Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о улучшении процессов адаптации первого курса.

Анализ работы по направлению профилактики девиантного, самоповреждающего и суицидального поведения показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся, а родители и педагоги диагностируются в случае необходимости. В качестве методов коррекции девиантного, самоповреждающего и суицидального поведения для обучающихся используются занятия с элементами тренинга «Поверь в себя». Консультационной деятельностью охвачено 2 студента, 5 педагогов и 1 родитель. В основном, данный вид работы практического психолога проводился в отношении обучающихся, педагогов и родителей по их запросу. В рамках просветительской работы, были проведены две акции «Крылья жизни», в ходе которой студенты раскрывали себе настоящее и учились находить ресурсы для преодоления жизненных трудностей, представляли свое будущее. Психологом был проведен диспут «В чем смысл жизни?», час общения «Жизнь наивысшая ценность. Для педагогов была проведена информационная площадка «Отклоняющееся поведение студентов». В ходе реализации данного направления работы были составлены рекомендации для адаптации первокурсников и размещены на стенде психологической службы, рекомендации для преодоления кризисных ситуаций для обучающихся и памятки «10 причин полюбить жизнь». Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о ее эффективности на что указывает статистические данные диагностики по «Шкале безнадежности А. Бека» изначально 45% опрошенных видели свое будущее и настоящее в негативном свете, при повторной диагностике процент негативно оценивающих свою жизнь обучающихся упал до 20%.

Анализ работы по направлению профилактики делинквентного поведения показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся, а родители и педагоги диагностируются в случае необходимости. В качестве методов коррекции делинквентного поведения для обучающихся используются индивидуальные занятия с элементами тренинга «Загляни в себя» 1 раз в неделю. Консультационной деятельностью охвачено 2 студента, 5 педагогов и 2 родителя, данный вид работы практического психолога проводился в отношении педагогов и родителей, по их запросу. В рамках просветительской работы, было проведено совместное мероприятие с ОДСД администрации г. Енакиево «Подростки и закон». Психологом разработана памятка «Как не стать правонарушителем?» и размещена на стенде психологической службы. Для обучающихся был проведен круглый стол «Гражданином быть обязан», воспитательный час «Молодежь в зоне риска». Для педагогов психологом была предоставлена информация на педагогическом совете «Пути совершенствования работы педагогического коллектива по укреплению дисциплины и предупреждению правонарушений студентов». Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о трудностях в

достижении положительных результатов, вызванных социально-экономическими причинами. Процент студентов, находящихся на внутрилицейном учете не упал по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по направлению профориентационной и профильной работы показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся, а родители и педагоги диагностируются в случае необходимости. Консультационной деятельностью охвачено 4 студента, и в основном, данный вид работы практического психолога проводился в отношении обучающихся, по их запросу. В рамках просветительской работы, был проведен диспут «Мой взгляд в будущее». Практическим психологом было осуществлено выступление на Дне открытых дверей о профессиональной готовности. Психологом разработаны рекомендации «Психологическая помощь при трудоустройстве», «Психологические особенности трудоустройства» и размещены на стенде психологической службы, на сайте ГПОУ «ЕПТКЛ». Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о улучшении информированности студентов о психологических особенностях профессиональной деятельности.

Анализ работы по направлению профилактики конфликтов и жесткого поведения с детьми показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся, а родители и педагоги диагностируются в случае необходимости. Консультационной деятельностью охвачено 3 студента и 2 педагога. В основном, данный вид работы практического психолога проводился в отношении обучающихся и педагогов, по их запросу. В рамках просветительской работы, был проведен круглый стол «Типы конфликтов и пути их разрешения», семинар для педагогов «Стили семейного воспитания. Профилактика насилия в семье». Практическим психологом был разработан и размещен на стенде психологической службы буклет «Как вести себя в конфликтной ситуации». В качестве методов коррекции для обучающихся используются занятия с элементами тренинга «Измени себя сам», для педагогов также было проведено коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга «Конфликты и конструктивные способы их разрешения». Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о улучшении информированности студентов о психологических особенностях протекания конфликтов их позитивных аспектах.

Анализ работы по направлению формирования Я-концепции, здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения показал, что диагностикой охвачены в основном обучающиеся. Консультационной деятельностью охвачено 7 студентов и 10 педагогов. В основном, данный вид работы практического психолога проводился в отношении обучающихся и педагогов, по их запросу. В рамках просветительской работы, был проведен диспут «Здоровье без лекарств», для обучающихся был проведен час общения «Школа будущих родителей». В рамках месячника здоровья проведена акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам», также в рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом проведена акция «Чистые легкие». Проведено три лекции совместно с центром здоровья г. Енакиево «Осторожно, грипп», «Как распознать инсульт?», «Рак молочной железы». Совместно с медсестрой ГПОУ «ЕПТКЛ» проведен час общения «Стоп – туберкулезу». Практическим психологом были разработаны и размещены на стенде психологической службы буклеты по формированию ЗОЖ у студентов. В качестве методов коррекции для обучающихся используются занятия с элементами тренинга «Секреты эффективного общения» 1 раз в неделю в течении месяца, «Моя жизненная роль» 1 раз в неделю в течении месяца, «Здоровье – это жизнь», «Жизнь прекрасна не потратить ее напрасно». Проведенная работа в данном направлении позволяет сделать выводы о позитивном прогрессе в процессе формирования «Я-концепции», здорового образа жизни среди студентов, что подтверждается статистическими данными. Например: 20% студентов лицея курят, 70% студентов Лицея – точно могут представить себе свою жизненную роль.

Анализ работы по направлению психологическое сопровождение лиц, пострадавших в результате боевых действий и чрезвычайных ситуаций представлено просветительской деятельностью, посредством разработки буклетов и рекомендаций.

Работа по направлениям психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей не проводилась в связи с отсутствием соответствующей категории обучающихся.

7.2. Проблемные вопросы в работе педагога-психолога в текущем учебном году.

Наибольшая трудность в работе практического психолога в текущем учебном году возникла с неумением четко определить границы своей деятельности и не умением иногда рационально распределить группы для коррекционной работы.

7.3. Перспективные задачи на новый учебный год.

Продолжать работать над реализацией поставленных ранее задач. Продумать направления коррекционной работы и проводить ее непосредственно комплексно. Сделать акцент на профилактику и коррекцию делинквентного поведения. Распределить студентов по группам для повышения уровня эффективности коррекционных занятий. Продумать систематическую работу с родителями.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного личностного развития студентов
2. Укрепление психологического здоровья студентов, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого студента и создавая оптимальные условия для развития личности.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в

Директор

ГПОУ «ЕНАКИЕВСКИЙ ПТКЛ»



М. Г. Огородняя

Практический психолог


(подпись)

А. П. Колесникова

Принят протокол 16.05.2019г
Методический кабинет
